

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Советом колледжа

Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №155-од от 31.08.2020

Положение
о реализации основных профессиональных
образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в
ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский
колледж»

г. Астрахань, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» (далее – колледж), обеспечивающую реализацию основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система дистанционного обучения в колледже реализует программы среднего профессионального образования, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий, обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий колледж руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказами Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 30 мая 2003 г.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и

телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

информационно-образовательная среда (ИОС) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися программ ДПО независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» и филиала г. Ахтубинск независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну.

1.7. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.8. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.9. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в колледже является

предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие медицинского образования в рамках профессиональной образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего профессионального образования людям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети «Интернет» для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Колледж самостоятельно выбирает программные ресурсы, обеспечивающие организацию дистанционного обучения. К ним могут относиться:

- сайт колледжа, обеспечивающий все этапы дистанционного обучения (наличие учебного материала, возможность оценивания самостоятельных работ студента, тестирование, возможность организации удаленного общения педагога с обучающимися, возможность контроля учебного процесса, ведение электронного журнала и т.д.);
- сайт педагогического работника;
- использование систем дистанционного обучения сторонних организаций;
- установка системы дистанционного обучения на сервере профессиональной образовательной организации (при возможности).

3.2. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.3. С использованием дистанционных образовательных технологий

может реализовываться: обучение студентов колледжа, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования; необходимости организации индивидуальных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам; обучение студентов колледжа во время карантина.

3.4. Колледж знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

3.5. Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ.

3.6. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме карантина, соотношения объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия с педагогическим работником.

3.7. Формы дистанционных образовательных технологий:

- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение, обучение в сети «Интернет»;
- видеоконференции;
- онлайн-тестирование;
- интернет-уроки;
- вебинары;
- скайп-общение;
- электронная почта;
- облачные сервисы и т.д.

3.8. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- чат-занятия;
- веб-форумы.

3.9. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;

- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.10. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях, электронных ресурсов с доступом по сети «Интернет».

3.11. Колледж для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

4. Реализация производственной практики

4.1. ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» и учреждение здравоохранения заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, об особенностях реализации производственной практики в условиях дистанционного обучения.

4.2. Руководители практики от колледжа и учреждения здравоохранения формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможностей выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

4.3. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы учреждения здравоохранения.

4.4. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

4.5. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации.

4.6. При реализации практики на невыпускных курсах колледж может перенести сроки прохождения производственной практики путем изменения календарного учебного графика, обеспечив проведение теоретических занятий.

4.7. Колледж вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся практику на будущий год.